



Утверждаю
Директор МБОУ «Табар-Черкийская СОШ»
Л.И.Щербакова

Приказ № 56 от 15.04.2023 г

Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табар-Черкийская
средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности МБОУ «Табар-Черкийская СОШ» за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/apastovo/t-chirki/sch>. В учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются:

Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся – Ученическое самоуправление и Совет родителей (родительский комитет). Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе назначаются на должность директором.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы учителей отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий, малое

количество учителей с высшей квалификационной категорией (из 17 учителей имеют 3 человека). Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. В школе реализуется ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования (в 1-11 классах).

Охват педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе, составляет 100%.

В 2022 году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов, научно-практических конференций. Количество победителей и призеров олимпиад различной направленности пока остается на низком уровне. Учащиеся более активно участвуют в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

В соответствии с образовательной программой школы ежегодно проводится защита ученических проектов по общим предметным направлениям, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Одним из направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учетом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности МБОУ «Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 77 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40 человек/ 57 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 36 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 51 человек/ 66 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человек / 49 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 человек/ 22 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 человек/ 7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 чел/0% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 94 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека - 17,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/ 76 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 5,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек / 41 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 5,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 11,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (на менее 2 Мб/с), в общей учащихся | 77 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 8,3 м ² |

Руководитель образовательного
учреждения



Л.И.Щербакова